

18. 목적 : 잡지 온라인 구독을 권유하려고

① Dear reader,

② We always appreciate your support.

③ As you know, / our service is now available / through an app.

④ ♥ There has never been a better time / to switch to an online membership of *TourTide Magazine*.

⑤ ♥ At a **50% discount off** your current print subscription, / you can access a full year of online reading.

⑥ Get **new issues** and daily web pieces at TourTide.com, / read or listen to *TourTide Magazine* via the app, / and get our members-only newsletter.

⑦ ♥ You'll also **gain access to our editors' selections of the best articles**.

◆ **our editors' selections of the best articles**

직역 : 최고의 기사들 중 우리 편집자들의 선정물들 → 의역 : **우리의 편집자들이 선정한 최고의 기사**

⑧ Join today!

Yours, TourTide Team

18.

① 독자분께,

② 우리는 당신의 성원에 항상 감사드립니다.

③ 당신도 아시다시피, / 이제 저희 서비스가 이용가능합니다 / 앱을 통해서도.

④ ♥ 더 좋은 시기는 없었습니다 / TourTide Magazine의 온라인 회원으로 전환하기에.

⑤ ♥ 당신의 현재 인쇄본 구독료의 **50% 할인**으로, / 당신은 꼭 찬 1년간의 온라인 읽을 거리를 이용할 수 있습니다.

⑥ TourTide.com에서 **최신호**와 일일 웹 기사를 받아보고, / 앱을 통해 *TourTide Magazine*을 읽거나 청취해 보고, / 우리의 회원 전용 뉴스레터도 받아보세요.

⑦ ♥ 당신은 **우리의 편집자들이 선정한 최고의 기사**에도 **접근할 수** 있습니다.

⑧ 오늘 가입하세요!

19.

① As I walked from the mailbox, / my heart was beating rapidly.

② In my hands, / I held the letter **from the university** I had applied to.③ I thought my grades were **good enough to cross the line** / and my application letter was well-written, / but was it enough?◆ **형용사 enough to do** : ~할 수 있을 만큼 충분히 ~한

④ I hadn't slept a wink for days.

⑤ As I carefully tore into the paper of the envelope, / the letter slowly emerged / with the opening phrase, "It is our great pleasure..."

⑥ I shouted with joy, "I am in!"

⑦ As I held the letter, / I began to make a fantasy about my college life / in a faraway city.

19.

① 내가 우체통으로부터 걸어왔을 때 / 내 심장은 빠르게 뛰고 있었다.

② 내 손에는, / 나는 내가 지원했던 **대학에서 온** 편지를 들고 있었다.③ 나는 내 성적이 **합격선을 넘을 수 있을 만큼 충분히 좋**다고 생각했고 / 지원서도 잘 써졌다. / 하지만 그걸로 충분했을까?

④ 나는 며칠 동안 한숨도 잘 수 없었다.

⑤ 내가 봉투의 종이를 조심스럽게 찢자 / "편지가 천천히 나타났다 / 첫 문구와 함께, "굉장히 기쁜 일입니다..."

⑥ 나는 기뻐서 소리질렀다. "합격이야!"

⑦ 나는 편지를 들고서, / 나는 내 대학 생활에 대해 상상하기 시작했다 / 멀리 떨어진 도시에 서의.

20. 주제 : 자신의 공간을 정돈하여 긍정적 변화를 도모하라.

- ① ♥ **Having a messy room** / **can add up to** negative feelings and destructive thinking.  
 ◆ add up to something : (전부 합쳐)~에 이르다, (결국, 전부 합쳐서) ~가 되다  
 ≡ amount to something ≡ result in
- ② Psychologists say / that **having a disorderly room** can indicate a disorganized mental state.
- ③ One of the professional tidying experts says / that ♥ **the moment** you start cleaning your room, / you also start **changing** your life **and gaining** new perspective.  
 ◆ **the moment** S V : S가 V하는 순간
- ④ ♥ When you clean your surroundings, / positive and good atmosphere follows.
- ⑤ You can do more things efficiently and neatly.
- ⑥ So, clean up your closets, organize your drawers, and arrange your things **first**, / then peace of mind will follow.

20.

- ① ♥ **지저분한 방을 갖고 있는 것은** / 결국 부정적인 감정과 파괴적인 사고로 이어질 수 있다.
- ② 심리학자들은 말한다 / **무질서한 방을 갖고 있다는 것은** 정돈되지 않은 정신 상태를 보여줄 수도 있다고.
- ③ 프로 정리 전문가 중 한 명은 말한다 / ♥ **네가 방 청소를 시작하는 순간**, / 너는 네 삶을 **바꾸고** 새로운 관점을 **얻기** 시작한다고.
- ④ ♥ 네가 네 주변을 청소하면, / 긍정적이고 좋은 분위기가 따라온다.
- ⑤ 너는 더 많은 일을 효율적이고 깔끔하게 할 수 있다.
- ⑥ 그러니, **먼저** 네 옷장을 청소하고, 네 서랍을 정리하고, 네 물건들을 정돈해라, / 그러면 마음의 평화가 따라올 것이다.

21. 주제 : 농장의 토양은 단일 작물 재배를 위해 충분한 비료와 물을 공급받지만, 이는 잡초에게도 이상적인 환경을 제공한다.

① ♥ The soil of a farm field **is forced to be** the perfect environment for monoculture growth.

② This is achieved / **by adding nutrients** in the form of fertilizer **and water** by way of irrigation.

③ During the last fifty years, / engineers and crop scientists / **have helped** farmers **become** much more **efficient** / **at** supplying exactly the right amount of both.

◆ 기본적으로 “ be good at : ~를 잘 하다 ”에서 확장된다.

be efficient at : ~에 유능하다, ~를 능숙하게 잘 하다

become efficient at : ~에 유능해지다

④ ♥ World usage of fertilizer **has tripled** since 1969, / and the global capacity for irrigation **has almost doubled**; we **are feeding and watering** our fields more than ever, / and our crops are loving it.

⑤ ♥ Unfortunately, these luxurious conditions / **have also excited** the attention of certain agricultural **undesirables**.

⑥ ♥ Because farm fields **are loaded with** nutrients and water / **relative to the natural land** that surrounds them, / **they are desired** as luxury real estate **by every random weed in the area**.

(능동태로 해석 = **every random weed in the area desire them** as luxury real estate)

◆ **be loaded with** : ~로 넘치다, ~가 충분하다

◆ **relative to sth** : ~에 비해

◆ **they** = farm fields

21.

① ♥ 농장의 토양은 단일 작물 재배에 완벽한 환경이 되도록 강제된다.

② 이는 이루어진다 / 비료의 형태로 양분을 그리고 관개 방식으로 물을 추가함으로써.

※ 관개 : 토양의 수분이 부족할 때 인위적으로 물을 공급하는 것

③ 지난 50년 동안, / 기술자와 농작물 연구자들은 / 농부들이 훨씬 더 유능해지도록 도왔다 / 둘 다(영양분과 물)의 적정량을 정확하게 공급하는 데에.

④ ♥ 전 세계 비료 사용량은 1969년 이래로 세 배가 되었고, / 전체 관개 능력은 거의 두 배가 되었다; 우리는 그 어느 때보다도 더 우리의 들판에 비료를 주고 물을 주고 있고, / 우리의 농작물은 그것을 사랑한다.

⑤ ♥ 불행히도, 이러한 호사스러운 환경은 / 특정한, 농업의 불청객들의 관심도 자극했다.

※ 농업의 불청객들 : 각종 잡초

⑥ ♥ 농지들은 영양분과 물로 넘치기 때문에 / 그것들(농지들)을 둘러싼 자연 지대에 비해, / 그 지역의 모든 아무 잡초라도 그것들(농지들) 고급 부동산으로서 원한다.

22. 주제 : 사소한 관심이 타인에게 도움이 될 수 있다.

① ♥ When it comes to helping out, / you don't have to do much.

② ♥ All you have to do is come around and show that you care.

◆ All you have to do is (to) come ~ and show ~ : 네가 해야하는 전부는 다가가서 ~ 보여주는 것이다. → 너는 다가가서 ~ 보여주지만 하면 된다.

③ If you notice someone who is lonely, / you could go and sit with them.

④ If you work with someone who eats lunch all by themselves, / and you go and sit down with them, / they will begin to be more social after a while, / and they will owe it all to you.

◆ owe A to B : A를 B에게 빚지다 → A는 B덕/탓이다 → A를 B덕/탓으로 여기다

⑤ ♥ A person's happiness comes from attention.

⑥ ♥ There are too many people out in the world / who feel like everyone has forgotten them or ignored them.

◆ feel like S V : ~같다고 느끼다, ~라고 느끼다

⑦ Even if you say hi to someone passing by, / they will begin to feel better about themselves, like someone cares.

◆ feel better ~, like ~ : ~ 기분이 좋다고, ~ 같다고 느끼다

22.

① ♥ 도움을 주는 것에 관해서는, / 너는 많은 것을 할 필요는 없다.

② ♥ 너는 다가가서 네가 신경을 쓴다는 것을 보여주지만 하면 된다.

③ 네가 외로운 사람을 발견하면, / 너는 가서 그들과 함께 앉을 수도 있다.

④ 네가 완전 혼자서 점심을 먹는 사람과 함께 일한다면, / 그리고 네가 가서 그들과 함께 앉는다면, / 그들은 잠시 후에 더 사교적이 되기 시작할 것이고, / 그들은 그 전부를 당신 덕으로 여길 것이다.

⑤ ♥ 한 사람의 행복은 관심에서 나온다.

⑥ ♥ 세상에는 너무 많은 사람들이 있다 / 모든 이가 자신을 잊었거나 무시한다고 느끼는.

⑦ 네가 지나가는 사람에게 인사만 하더라도, / 그들은 자기 자신에 대해 기분이 좋다고, 누군가가 신경쓰는 것 같다고 느끼기 시작할 것이다.

23. 주제 : 인생에서 고난에 맞서는 것이 중요한 이유 (힘을 얻어 성공할 수 있다.)

① We often **try to make cuts in** our challenges **and take** the easy route.

◆ **make a cut in** : ~를 줄이다, ~를 삭감하다

② When taking the quick exit, / we **fail to acquire the strength to compete.**

◆ **fail to do** : ~하지 못하다

③ We often take the easy route to improve our skills.

④ Many of us never really work **to achieve mastery** / in the key areas of life.

⑤ These skills are key tools / that can be useful to our career, health, and prosperity.

⑥ ♥ Highly successful athletes / don't win **because of better equipment**: they win **by facing hardship** to gain strength and skill.

⑦ ♥ They win through preparation.

⑧ ♥ **It's** the mental preparation, winning mindset, strategy, and skill / **that set them apart.**

◆ **It's** the mental preparation, winning mindset, strategy, and skill **that set them apart.**

S

V

: it ~ that ~ 강조구문이다. 위와 같이 **It's**와 **that**을 지우면 한 문장이 만들어진다.

◆ **set A apart** : A를 구분하다, A를 눈에 띄게 하다, A를 두드러지게 하다

⑨ ♥ Strength comes from struggle, / not from taking **the path of least resistance.**

⑩ Hardship is **not just** a lesson for the next time in front of us.  
= not only

⑪ Hardship will be the greatest teacher / we will ever have in life.

23. 주제 : importance of confronting hardship in one's life

① 우리는 종종 우리의 도전**을 줄이고**, 쉬운 길을 **택하려고 한다**.

② 빠른 출구를 택하면, / 우리는 **경쟁할 수 있는 힘을 얻지 못한다**.

③ 우리는 종종 실력을 향상하기 위해 쉬운 길을 택한다.

④ 우리 중 다수가 **통달하기 위해** 노력하지 않는다 / 인생의 핵심 영역에서.

⑤ 이러한 기술은 **핵심 도구들**이다 / 우리의 경력, 건강, 번영에 유용할 수 있는.

⑥ ♥ 매우 성공한 운동선수들이 / **더 좋은 장비 때문에** 이기는 것이 아니다: 그들은 힘과 실력을 얻기 위해 **고난에 맞섬으로써** 승리한다.

⑦ ♥ 그들은 준비를 통해 승리한다.

⑧ ♥ 바로 정신적 준비, 승리하는 마음가짐, 전략, 그리고 기술이다 / **그들을 눈에 띄게 하는** 것은.

⑨ ♥ 힘은 분투에서 나온다, / **최소한의 저항만 있는** 길을 택하는 데서가 아니라.

⑩ 고난은 그저 우리 앞에 있는, 다음을 위한 교훈이 아니다.  
※ 교훈이기도 한데, 그 이상이다.

⑪ 고난은 **가장 위대한 스승**일 것이다 / 우리가 인생에서 언젠가 갖게 될.

24. 주제 : 행동은 네가 생각하는 네 모습에서 나온다.

① ♥ Your behaviors **are** usually **a reflection of** your identity.  
◆ **be a reflection of** : ~에 대한 반영이다 ≡ reflect : ~를 반영한다

② ♥ What you do is **an indication of** the type of person **you believe that you are**  
- either consciously or nonconsciously.

◆ **What you do** : 네가 무엇을 하는지 ≡ 네가 하는 것 → 네가 하는 행동

◆ **be an indication of** : ~에 대한 지표이다 ≡ indicate : ~를 보여준다

◆ the type of person (that) **you are** ≡ **who you are** : 네 모습

→ the type of person **you believe** (that) **you are** ≡ **who you believe** you are : 네가 네 모습이라고 믿고 있는 모습, **네가 믿고 있는 네 모습**

③ Research has shown / that **once** a person believes in a particular aspect of their identity, / they **are more likely to act according to that belief**.

◆ **once** S V : 일단 ~하면 ◆ **be likely to do** : ~할 가능성이 높다

④ ★ For example, / people who identified as “being a voter” / **were more likely to vote** / than those who simply claimed “voting” was **an action they wanted to perform**.

◆ **be likely to do** : ~할 가능성이 높다

⑤ ★ Similarly, / the person who accepts exercise as the part of their identity / doesn't have to convince themselves to train.

⑥ Doing the right thing is easy.

⑦ After all, / when your behavior and your identity perfectly match, / you are no longer pursuing behavior change.

⑧ ♥ You are simply acting like the type of person **you already believe yourself to be**.

◆ **you already believe yourself to be the type of person** :

S V O OC : 너는 네 자신이 이미 그런 유형의 사람이라고 믿는다

→ the type of person you already believe yourself to be ≡ **who you believe** you are  
**네가 믿고 있는 네 모습**

24. 주제 : Action Comes from Who You Think You Are

① ♥ 네 행동은 보통 네 정체성을 반영한다.

② ♥ 네가 하는 행동은 **네가 믿고 있는 네 모습**을 보여준다 - 의식적으로 또는 무의식적으로.

③ 연구는 보여주었다 / **일단** 어떤 사람이 자신의 정체성의 특정 측면을 믿으면, / 그들은 **그 믿음에 따라** 행동할 가능성이 더 높다는 것을.

④ ★ 예를 들어, / 자신을 “투표하는 사람임”이라고 규정하는 사람들은 / 투표할 가능성이 더 높았다 / 단순히 “투표”가 **자기들이 하고 싶은 행동**이라고 주장하는 사람들보다.

⑤ ★ 마찬가지로, / 운동을 자신의 정체성의 일부로 받아들이는 사람은 / 훈련하라고 자신을 설득할 필요가 없다.

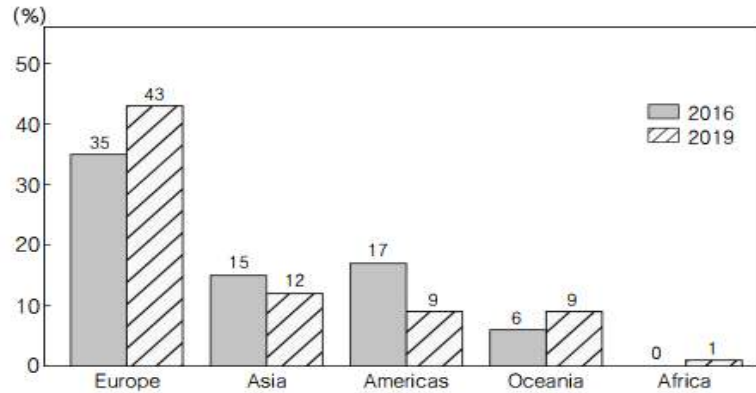
⑥ 옳은 일을 하는 것은 쉽다.

⑦ 결국, / 네 행동과 네 정체성이 완벽하게 일치하면, / 너는 더 이상 행동 변화를 추구하지 않는다.

⑧ ♥ 너는 그냥 **네가 이미 믿고 있는 네 모습**처럼 행동하고 있다.

25.

Electronic Waste Collection and Recycling Rate  
by Region in 2016 and 2019



- ① The above graph shows **the electronic waste collection and recycling rate by region** in 2016 and 2019.
- ② In both years, Europe showed **the highest electronic waste collection and recycling rates**.
- ③ The electronic waste collection and recycling rate of Asia in 2019 **was lower than in 2016**.
- ④ ~~The Americas ranked third both in 2016 and in 2019, with 17 percent and 9 percent respectively.~~
- ④ The Americas ranked second in 2016 and third in 2019, with 17 percent and 9 percent **respectively**.
- ⑤ In both years, the electronic waste collection and recycling rates in Oceania **remained under 10 percent**.
- ⑥ Africa had **the lowest electronic waste collection and recycling rates** in both 2016 and 2019, / showing the smallest gap between 2016 and 2019.

25.

2016년과 2019년에 지역별 전자 폐기물 수거율 및 재활용률

- ① 위 도표는 2016년과 2019년의 **지역별 전자 폐기물 수거율 및 재활용률**을 보여준다.
- ② 두 해 모두에, 유럽이 **가장 높은 전자 폐기물 수거율 및 재활용률**을 보였다.
- ③ 아시아의 전자 폐기물 수거율 및 재활용률은 **2016년에보다** 2019년에 **더 낮았다**.
- ④ (남·북·중앙) 아메리카는 2016년과 2019년에 모두 3위를 기록했으며, 각각 17퍼센트와 9퍼센트로.
- ④ (남·북·중앙) 아메리카는 2016년에는 2위, 2019년에는 3위를 차지했다, **각각** 17퍼센트와 9퍼센트로.
- ⑤ 두 해 모두에, 오세아니아의 전자 폐기물 수거율 및 재활용률은 **10퍼센트 아래에 머물렀다**.
- ⑥ 아프리카는 2016년과 2019년에 모두 **가장 낮은 전자 폐기물 수거율 및 재활용률**을 보유했는데, / 두 해 사이에 가장 적은 격차를 보였다.



26.

① Fritz Zwicky, a memorable astrophysicist who coined the term 'supernova', / **was born in Varna, Bulgaria to a Swiss father and a Czech mother.**

② At the age of six, / he was sent to his grandparents / who **looked after** him for most of his childhood in Switzerland.

◆ **look after** : ~를 돌보다

③ There, / he received an advanced education **in** mathematics and physics.

④ In 1925, / he emigrated to the United States / and continued his physics research at California Institute of Technology (Caltech).

⑤ He developed numerous theories / that **have had a profound influence on** the understanding of our universe / in the early 21st century.

◆ **have a profound influence on** : ~에 지대한 영향을 미치다

⑥ **After being appointed** as a professor of astronomy at Caltech in 1942, / he developed some of the earliest jet engines / and holds more than 50 patents, / many (of which are) in jet propulsion.

\* patent: 특허(권) \*\* propulsion: 추진(력)

26.

① 초신성이라는 용어를 만든 유명한 천체 물리학자 Fritz Zwicky는, / 불가리아의 Varna에서 스위스인 아버지와 체코인 어머니에게서 태어났다.

② 여섯 살 때, / 그는 조부모에게 보내졌다 / 스위스에서의 어린 시절의 대부분 동안 그를 **돌봐준**.

③ 그곳에서, / 그는 수학과 물리학 **분야에서** 고급 교육을 받았다.

④ 1925년에, / 그는 미국으로 이주하여 / California Institute of Technology(Caltech)에서 물리학 연구를 이어갔다.

⑤ 그는 수많은 이론을 발전시켰다 / 우리 우주에 대한 이해에 **지대한 영향을 미친** / 21세기 초에.

⑥ 1942년에 Caltech의 천문학 교수로 **임용된 후**, / 그는 초창기 제트 엔진들 중 일부를 개발했고, / 50개 이상의 특허를 보유하고 있는데, / 다수가 제트 추진 분야이다.

29. 주제 : 수렵-채집 생활에서 농경 사회로의 전환은 인구 밀도 증가와 문명의 발전으로 이어졌다.

S

- ① ★ The hunter-gatherer lifestyle, / which can be described as “natural” to human beings, / **appears to have had much to recommend it.**

V

◆ S **appears to have had** ~ : ~**갖고 있었던** 것으로 보인다. (appear to have p.p)  
비교) appears to have ~ : ~**갖고 있는** 것으로 보인다. (appear to do)

- ② Examination **of** human remains **from** early hunter-gatherer societies / has suggested / that our ancestors **enjoyed abundant food**, obtainable without excessive effort, / **and suffered very few diseases.**

가S

진S

- ③ ★ If this is true, / **it is not clear** / **why so many humans settled in permanent villages and developed agriculture**, / growing crops and domesticating animals: cultivating fields was hard work, / and **it was** in farming villages / **that** epidemic diseases first took root.

◆ ~~it was~~ in farming villages ~~that~~ epidemic diseases first **took root**.

농경 마을에서 전염병이 처음 뿌리를 내렸다

: it ~ that ~ 강조구문이다. 위와 같이 **it's**와 **that**을 지우면 한 문장이 만들어진다.

◆ **take root** (in) : (~에) 뿌리를 내리다

- ④ ♥ Whatever **its immediate effect on the lives of humans** (was), / the development of settlements and agriculture / undoubtedly led to a high increase in population density.

◆ **its immediate effect on the lives of humans**

직역 : 인간의 삶에 대한 그것의 즉각적인 영향 → 의역 : **그것이 인간의 삶에 즉각적으로 미치는 영향**

- ⑤ ♥ This period, known as the New Stone Age, / was a major turning point in human development, / **opening the way to** the growth of the first towns and cities, / **and eventually leading to** settled “civilizations.”

◆ **opening ~ and eventually leading to ~** : 선후/인과 분사구문이다 : ~해서 (주절), ~ 열렸고 ~ 으로 이어졌다 (분사구문)

29. 주제 : 꽤 장점이 많아 보였던 수렵-채집 생활에서 농경 사회로 전환한 이유는 분명하지 않지만, 결론적으로 이는 인구 밀도 증가와 문명의 발전으로 이어졌다.

- ① ★ 수렵 채집 생활 방식은, / 인류에게 ‘자연스럽다’고 묘사될 수 있는, / **그것을**(수렵 채집 생활) **추천할 만한 많은** (장)점을 갖고 있었던 것으로 보인다.

- ② 초기 수렵-채집 사회로부터 나온 인류 유적에 대한 연구는 / 보여주었다 / 우리의 조상들이 풍족한 식량을 누렸다는 것을, 과도한 노력 없이도 구할 수 있는, / 그리고 거의 질병도 겪지 않았다는 것을.

- ③ ★ 이것이 사실이라면, / 분명하지 않다 / 왜 그렇게 많은 인류가 영구적인 마을에 정착하여 농업을 발달시켰는지가, / 곡식을 재배하고 동물을 길들이면서: 농경지를 경작하는 것은 힘든 일이었고, / 바로 농경 마을에서였다 / 전염병이 처음 뿌리를 내린 것은.

- ④ ♥ **그것이**(정착지와 농업의 발전) **인간의 삶에 즉각적으로 미치는 영향**이 무엇이든 간에, / 정착지와 농업의 발전은 의심의 여지 없이 인구 밀도의 가파른 증가로 이어졌다.

- ⑤ ♥ 신석기 시대로 알려진, 이 시기는, / 인류 발전의 중요한 전환점이어서, / 최초의 마을과 도시의 성장으로 이어지는 길을 열었고, / 결국 정착된 “문명”으로 이어졌다.

30. 주제 : 지연된, 하지만 더 큰 보상을 위해 즉각적인 보상을 미루기도 하지만, 때로는 즉각적인 보상을 택하기도 한다.

- ① ♥ Many human and non-human animals / save commodities or money **for future consumption.**
- ② ♥ This behavior seems to reveal **a preference of a delayed reward over an immediate one:** the agent gives up some immediate pleasure / **in exchange for** a future one.
- ③ Thus the discounted value of the future reward / should be greater than the un-discounted value of **the present one.**
- ④ However, in some cases / ♥ the agent does not wait for **the envisioned occasion** / but uses their savings **prematurely.**
- ⑤ For example, early in the year / an employee **might set aside** money to buy Christmas presents / but then spend it on a summer vacation instead.
- ⑥ Such cases could be examples of **weakness of will.**
- ⑦ ♥ That is, / the agents may judge or resolve to spend their savings / **in a certain way for the greatest benefit** / but then act differently / when **temptation for immediate pleasure appears.**

S

V

30.

- ① ♥ 많은 인간과 인간이 아닌 동물들이 / 물건이나 돈을 **미래의 소비를 위해** 저축한다.
- ② ♥ 이러한 행동은 즉각적인 것(보상)보다는 **지연된 보상에 대한 선호**를 드러내는 것으로 보인다: 행위자는 즉각적인 쾌락을 포기한다 / 미래의 것(쾌락)을 대가로.
- ③ 그러므로 미래 보상의 할인된 가치는 / **현재의 것(보상)**의 할인되지 않은 가치보다 더 커야만 한다.  
※ 쉽게 말하면, 지금 좀 참고 나중에 받는 가치가 현재 그냥 참지 않고 바로 받는 가치보다 훨씬 커야 한다. 그래야 그 훨씬 더 큰 미래의 보상을 위해 참고 기다릴 것이다.
- ④ 그러나, 일부 경우에는, / ♥ 행위자가 **상상하던 순간**(미래의 보상)을 기다리지 않고 / 그들의 저축을 **너무 일찍** 써버리기도 한다.
- ⑤ 예를 들어, 연초에 / 한 직원이 크리스마스 선물을 사기 위해 돈을 **따로 댕겨들 수도 있지만** / 그 후 대신에 그것을 여름 휴가에 써버릴 수도 있다.
- ⑥ 그러한 사례는 **의지의 나약함**의 사례일 수도 있다.
- ⑦ ♥ 즉, / 행위자들은 그들의 저축을 소비하기로 판단하거나 결심할 수도 있지만 / **특정 방식으로 가장 큰 이익을 위해** / 그 후 다르게 행동할 수도 있다 / **즉각적인 즐거움에 대한 유혹**이 생기면.

31. 주제 : 갑작스러운 방해는 우리의 창의성과 생산성을 저해할 수 있다.

① **The costs of interruptions** are well-documented.

② Martin Luther King Jr. lamented **them** / when he described “that lovely poem that didn’t get written / because someone knocked on the door.”

◆ **them** = **The costs of interruptions**

③ Perhaps the most famous literary example happened in 1797 / **when** Samuel Taylor Coleridge **started** writing his poem *Kubla Khan* from a dream he had / **but** then **was visited** by an unexpected guest.

④ For Coleridge, **by coincidence**, / the untimely visitor came at a particularly bad time.

⑤ ★ He **forgot** his inspiration and **left** the work **unfinished**.

V1

V2

O

OC

⑥ ★ While there are many documented cases of sudden disruptions / that **have had significant consequences for** professionals **in critical roles such as** doctors, nurses, control room operators, stock traders, and pilots, / ♥ they also impact most of us in our everyday lives, / **slowing down** work productivity **and** generally **increasing** stress levels.

◆ have significant consequences for : ~에게 심각한 결과를 초래하다, ~에게 상당한 영향을 미치다

◆ **slowing down** ~ **and** generally **increasing** ~ : 선후/인과 분사구문이다 : ~해서 (주절), ~ 늦추고 ~ 높인다 (분사구문)

31.

① 방해의 대가는 잘 기록되어 있다.

② Martin Luther King Jr.는 그것들(방해의 대가)을 슬퍼했다 / 그가 묘사했을 때 “**쓰이지 못한 그 사랑스러운 시** / 누군가 문을 두드리는 바람에.” 라고.

③ 아마도 가장 유명한 문학의 사례는 1797년에 발생했을 것이다 / Samuel Taylor Coleridge가 자신이 꿈으로부터 (영감을 얻어) 자신의 시 *Kubla Khan*를 쓰기 **시작했지만** / 뜻밖의 손님에 의해 **방문받았을 때**.

④ Coleridge에게는, **우연히도**, / 이 타이밍이 X같은 방문객은 특히 좋지 않은 시기에 찾아왔다.

⑤ ★ 그는 자신의 영감을 잊고 작품을 미완성으로 남겼다.

⑥ ★ 갑작스러운 방해에 대한, 많은 기록된 사례들이 있지만, / 의사, 간호사, 관제실 운영자, 주식 거래자, 조종사와 같은 **중요한 역할을 담당하는** 전문가들에게 심각한 결과를 초래한, / ♥ 그것들(갑작스러운 방해)은 우리의 일상생활에서도 우리 대부분에게 영향을 미쳐서, / 업무 생산성을 **늦추고** 일반적으로 스트레스 수준을 **높인다**.

32. 주제 : 주의 집중과 연습이 뇌의 물리적 구조를 바꿀 수도 있다.

- ① ♥ There's a lot of scientific evidence / demonstrating that focused attention leads to the reshaping of the brain.
- ② In animals rewarded for noticing sound (to hunt or to avoid being hunted for example), / we find much larger auditory centers in the brain.
- ③ In animals rewarded for sharp eyesight, / the visual areas are larger.
- ④ ★ Brain scans of violinists provide more evidence, / **showing** dramatic growth and expansion in regions of the cortex that represent the left hand, / **which** has to finger the strings precisely, often at very high speed.
- ◆ **which** : 계속적 용법 관계대명사. 따라서 '적당한 연결사 + 대명사'이다. 그래서 이 글에서는 문맥상 '왜냐하면 왼손은' 이라고 해석하였다. 영어로 바꾼다면 'as it'으로 바꿀 수 있을 것이다. 뭐, 'and it'이라고 바꾼다고 아무도 뭐라고 안 한다.
- ⑤ Other studies have shown / that the hippocampus, which is vital for spatial memory, / is enlarged in taxi drivers.
- ⑥ ♥ **The point is that** the physical architecture of the brain changes / **according to** **where we direct our attention** and **what we practice doing**.

32.

- ① ♥ 많은 과학적 증거가 있다 / 집중된 주의력이 뇌의 재구조화로 이어진다는 것을 보여주는.
- ② 소리를 알아채는 것에 **대한 보상을 받은** 동물들에게서는 (예를 들어 사냥하거나 사냥당하는 것을 피하기 위해서), / 우리는 뇌 속에서 훨씬 더 큰 청각 중추를 발견한다.
- ③ 예리한 시력에 **대한 보상을 받은** 동물들에게서는, / 시각 영역이 더 크다.
- ④ ★ 바이올린 연주자에 대한 뇌 스캔은 더 많은 증거를 제공하는데, / (이는 = 더 많은 증거는) **왼손에 해당하는 대뇌 피질** 영역의 극적인 성장과 확장을 **보여준다**, / **왜냐하면 왼손은** 정확하게 현을 운지해야 하기 때문이다. 종종 매우 빠른 속도로.
- ⑤ 다른 연구들은 보여주었다 / 공간 기억에 필수적인 **해마**가, / 택시 운전사들에게서 커진다는 것을.
- ⑥ ♥ **핵심**은 뇌의 물리적 구조가 변한다는 것이다 / **우리가 우리의 주의력을 어디로 향하고 우리가 무엇을 하는 것을 연습하느냐에 따라**.

33. 주제 : 인간의 정신이 진화한 방식/이유 : 타부족과의 생존 경쟁에서 지적 우위의 중요성

① How did the human mind evolve?

S

① ♥ **One possibility is that** competition and conflicts with other human tribes **caused our brains to evolve the way they did.**

V O OC

◆ **the way they did** = the way they(= **our brains**) **evolved** : 우리의 뇌가 진화한 방식대로 → **그렇게** ※이 변화 과정을 반드시 이해하라.

S

② ♥ **A human tribe** that could **out-think** its enemies, even slightly, / **possessed** a vital advantage.

V

◆ 'out-'은 동사에 붙어서 '~보다 잘'이라는 의미를 덧붙여 주는 접두사이다.

S

③ ♥ **The ability** of your tribe **to imagine and predict where and when a hostile enemy tribe might strike, and plan** accordingly, / **gives** your tribe a significant military advantage.

V

④ ♥ The human mind became **a weapon** in the struggle for survival, / **a weapon** far more **decisive** than any before it.

◆ **a weapon** ~ 과 **a weapon** ~ 는 동격이다.

◆ **decisive** ≡ determining, deciding, conclusive

⑤ And **this mental advantage** was applied, over and over, / within each succeeding generation.

◆ **advantage** ≡ edge, upper hand (우위), leverage (지렛대, 영향력, 유리한 조건)

S

V1

⑥ ♥ **The tribe** that could **out-think** its opponents / **was more likely to succeed** in battle / and **would** then **pass on** the genes **responsible for** this mental advantage to its offspring. **V2**

⑦ You and I are the descendants of the winners.

33.

① 인간의 정신은 어떻게 진화했을까?

② ♥ 한 가지 가능성은 다른 인간 부족과의 경쟁과 갈등이 우리 두뇌가 그렇게 진화하도록 만들었다는 것이다.

③ ♥ 심지어 약간이라도, 적보다 더 잘 생각할 수 있는 인간 부족은 / 중요한 이점을 소유했다.

④ ♥ 적대적인 적 부족이 어디서 언제 공격할지 상상하고 예측하며 그에 따라 계획을 세울 수 있는, 네 부족의 능력은 / 네 부족에게 상당한 군사적 우위를 가져다준다.

⑤ ♥ 인간의 정신은 생존을 위한 투쟁에서 무기가 되었다, / 그 이전의 어떤 무기보다 훨씬 더 결정적인 무기가.

⑥ 그리고 이러한 정신적 우위는 반복해서 적용되었다, / 각각의 다음 세대 내에서도.

⑦ ♥ 자신의 상대보다 더 잘 생각할 수 있는 부족은 / 전투에서 성공할 가능성이 더 높았고, / 그 후 이러한 정신적 우위를 담당하는 유전자를 자신의 자손에게 물려주었다.

⑧ 당신과 나는 승자의 후손이다.

34. 주제 : 팀의 잠재력을 찾기 위해 브레인스토밍에서 브레인라이팅으로 전환하는 과정과 그 효과

① ♥ To find the hidden potential in teams, / instead of brainstorming, / ♥ we're **better off shifting** to a process **called** brainwriting.

◆ **be better off doing** : ~하는 게 더 좋다.

② The initial steps are solo. You start **by asking** everyone **to generate** ideas **separately**.

③ Next, / you pool them and share them **anonymously among** the group.

④ To preserve independent judgment, / each member evaluates them **on their own**.

◆ evaluate ≡ assess ≡ appraise ≡ rate : 평가하다

⑤ ♥ **Only then does the team come together** / **to select and refine** the most promising options.

◆ refine ≡ polish ≡ elaborate ≡ specify : 정제하다, 다듬다, 상술하다, 구체화하다

◆ **Only**는 부정어로 취급한다. 따라서 부정어가 문두에 왔기 때문에 **Only then**의 직접적 영향을 받는 문장을 의문문 형식으로 도치한다.

: the team comes together → **does the team come together**

◆ **to select and refine** : to부정사의 결과적 용법으로 해석한다.

: **come together** (모여) / **to select and refine** (선택하고 정제한다)

⑥ ♥ By developing and assessing ideas individually / before choosing and elaborating them, / teams can surface and advance possibilities / that might not get attention **otherwise**.

(능동태로 해석 = bring all ideas to the table)

⑦ ♥ This brainwriting process **makes sure** / **that all ideas are brought to the table** / and **all voices are brought into the conversation**.

(능동태로 해석 = bring all voices into the conversation)

◆ **make sure that S V** : 꼭 S가 V하게 하다, S가 V하는 것을 보장하다

◆ **bring A to the table** : A를 테이블에 올려놓다 → A를 논의하다

⑧ It is especially effective in groups / that struggle to achieve collective intelligence.

34.

① ♥ 팀의 숨겨진 잠재력을 찾기 위해서는, / 브레인스토밍 대신, / 우리는 브레인라이팅이라 불리는 과정으로 **전환하는 것이 더 좋다**.

② 초기 단계들은 혼자서 하는 거다. 너는 모두에게 **개별적으로** 아이디어를 **파내보라고 요청함으로써** 시작한다.

③ 다음으로, / 너는 그것들을(아이디어) 한데 모아 그것들을(아이디어) **익명으로** 그룹내에 공유한다.

※ 누가 어떤 아이디어를 낸 건지 모르게 한다.

④ 독립적인 판단을 지키기 위해, / 각 구성원이 그것들을(아이디어) **혼자서(스스로)** 평가한다.

※ 평가하기 전에 아이디어들에 대하여 서로 토의를 한다면, 그 과정에서 각자의 각 아이디어에 대한 평가가 영향을 받을 수밖에 없다. 이를 막기 위해 각자 따로 평가한다.

⑤ ♥ **그런 후 비로소 팀이 함께 모여** / 가장 유망한 옵션을 **선택하고 정제한다**.

⑥ ♥ 아이디어를 개별적으로 개발하고 평가함으로써 / 그것들을(아이디어) 선택하고 구체화하기 전에, / 팀들은 가능성들을 드러내고 발전시킬 수 있다 / **그렇지 않으면** 주목받지 못 할 수도 있는.

⑦ ♥ 이 브레인라이팅 과정은 **보장한다** / **모든 아이디어를 테이블에 올려놓고**(논의하고) / **모든 의견을 대화 속에 편입하는 것을**.

⑧ 그것은 집단들에서 특히 효과적이다 / 집단 지성을 달성하기 위해 분투하는.

35. 주제 : 직원들에게 통제감/주체성/결정권을 줌으로써 그들의 에너지, 집중력, 자기 통제력을 끌어올리고 기업의 생산성도 높일 수 있다.

S

① ♥ Simply giving employees a sense of agency - a feeling that they are in control, that they have genuine decision-making authority - can radically increase how much energy and focus they bring to their jobs.

V

◆ how much energy and focus they bring to their jobs (간접의문문의 형태)

(직역) 그들이 자신의 업무에 얼마나 많은 에너지와 집중력을 동원하느냐

= the level of energy and focus they bring to their jobs

(의역) 그들이 자신의 업무에 동원하는 에너지와 집중력의 수준

② One 2010 study at a manufacturing plant in Ohio, for instance, / carefully examined assembly-line workers / who were empowered to make small decisions about their schedules and work environment.

◆ be empowered to do : ~할 수 있도록 권한을 부여받다, ~할 수 있는 권한을 부여받다

③ They designed their own uniforms / and had authority over shifts / while all the manufacturing processes and pay scales stayed the same.

④ Within two months, / productivity at the plant increased by 20 percent, / with workers taking shorter breaks and making fewer mistakes.

◆ with workers taking ~ and making ~ : 'with 명사 분사' 구문.

각각 접속사, S, V1, V2라고 생각하라.

그리고 직원들은 ~취했고, ~했다.

⑤ ♥ Giving employees a sense of control / improved how much self-discipline they brought to their jobs.

◆ how much self-discipline they brought to their jobs (간접의문문의 형태)

(직역) 그들이 자신의 업무에 얼마나 많은 자기통제력을 동원하느냐

= the level of self-discipline they brought to their jobs

(의역) 그들이 자신의 업무에 동원하는 자기통제력의 수준

35.

① ♥ 단순히 직원들에게 주체성을 부여하는 것만으로도 - 그들이 통제하고 있다는, 그들이 진정한 의사 결정 권한이 있다는 느낌 - 그들이 자신의 업무에 동원하는 에너지와 집중력의 수준을 급격하게 높일 수 있다.

② 예를 들어, 오하이오주의 한 제조 공장에서 2010년의 한 연구는, / 조립라인 근로자들을 주의 깊게 조사했다 / 자신들의 일정과 작업 환경에 대한 작은 결정을 내릴 수 있도록 권한을 부여받은.

③ 그들은 그들 자신의 유니폼을 디자인했고, / 교대근무에 대한 권한을 갖고 있었다 / 모든 제조 과정과 임금 규모는 동일하게 유지되었지만.

④ 두 달 내로, / 그 공장의 생산성은 20퍼센트 증가했다, / 그리고 직원들은 더 짧은 휴식을 취했고, 더 적은 실수를 했다.

⑤ ♥ 직원들에게 통제감을 주는 것이 / 그들이 자신의 업무에 동원하는 자기통제력의 수준을 높였다.



36. 주제 : 디지털로의 전환도 여전히 환경에 부정적인 영향을 미칠 수 있다.

① As businesses shift some core business activities to digital, / such as sales, marketing, or archiving, / **it is assumed that the impact on the environment** will be less negative.

◆ **it is assumed that** ~ = people assume that ~ (능동태로 해석)

② ♥ However, / digital business activities can still threaten the environment.

③ ♥ In some cases, / the harm of digital businesses can be even more hazardous.

④ A few decades ago, / offices **used to have** much more paper waste / since all documents were paper based.

◆ used to에 대한 자세한 설명 → <https://youtu.be/tMWYDHk0Jq8>

◆ **used to do** : ~했었다 (지금은 아니다)

⑤ When workplaces **shifted from** paper **to** digital documents, invoices, and emails, / it was a promising step to save trees.

⑥ ♥ However, / **the cost of the Internet and electricity for the environment** is neglected.

◆ the cost of the Internet and electricity for the environment  
인터넷과 전기의 환경에 대한 비용 → 인터넷과 전기가 환경 미치는 비용

⑦ A recent *Wired* report declared / that most data centers' energy source is fossil fuels.

⑧ ♥ When we store bigger data on clouds, / increased carbon emissions make our green clouds gray.

⑨ The carbon footprint of an email / is smaller than mail sent via a post office, / but still, it causes four grams of CO<sub>2</sub>, / and it can be **as much as** 50 grams / if the attachment is big.

36.

① 기업들이 일부 핵심 비즈니스 활동을 디지털로 전환함에 따라, / 매출, 마케팅, 파일 보관과 같은, / **환경에 미치는 영향**이 덜 부정적일 것이라고 추정한다.

② ♥ 그러나, / 디지털 비즈니스 활동은 여전히 환경을 위협할 수 있다.

③ ♥ 일부 경우에는, / 디지털 비즈니스의 피해가 훨씬 더 위험할 수도 있다.

④ 수십 년 전에는, / 사무실들은 훨씬 더 많은 종이 폐기물이 있었다 / 모든 문서가 종이 기반이었기 때문에.

⑤ 작업장들이 종이에서 디지털 문서, (디지털) 송장, 이메일로 전환했을 때, / 그것은 나무를 보호할 수 있는 유망한 조치였다.

⑥ ♥ 하지만, / **인터넷과 전기가 환경에 미치는 비용**은 간과된다.

⑦ 최근 *Wired*의 보고서는 발표했다 / 대부분의 데이터 센터들의 에너지원이 화석 연료라고.

⑧ ♥ 우리가 클라우드에 더 큰 데이터를 저장할수록, / 늘어난 탄소 배기가스가 우리의 친환경 클라우드를 회색으로 만들어버린다.

※ 실제 종이 대신, 클라우드를 쓰면 친환경적일 줄 알았는데, 오히려 더 많은 탄소를 배출하게 되어서 오히려 오염이 심해져버리네... πππ. 이 문장에서 cloud는 중의적인 의미를 띤다. 데이터센터 or 구름.

⑨ 이메일의 탄소 발자국은 / 우체국을 통해 발송되는 우편물보다 적다, / 하지만 여전히, 그것은 이산화탄소 4g을 유발하고, / 그것은 50g**만큼 많을** 수도 있다 / 첨부 파일이 크면.

37. 주제 : 외래 종이 생태계에 도입될 때 문제가 발생할 수 있다. (회색 다람쥐와 붉은 다람쥐의 예시)

- ① ♥ Problems often arise / if an exotic species is suddenly introduced to an ecosystem.
- ② Britain's red and grey squirrels provide a clear example.
- ③ When the grey arrived from America in the 1870s, / both squirrel species **competed for** the same food and habitat, / **which put** the native red squirrel populations **under pressure**.  
 ◆ **which** : 계속적 용법의 관계대명사, 앞문장 전체를 가리킨다. = **and it**  
 ◆ **put A under pressure** : A를 압박 하에 두다 → A를 압박하다
- ④ The grey had the edge / because it can adapt its diet; it **is able**, for instance, **to eat** green acorns, / while the red can only digest mature acorns.  
 ◆ edge ≡ advantage, upper hand (우위), leverage (지렛대, 영향력, 유리한 조건)  
 ◆ **green** acorn = **immature** acorn ↔ **mature** acorn = **ripe** acorn  
 ◆ digest 소화하다 cf. ingest 섭취하다
- ⑤ Within the same area of forest, / grey squirrels can destroy the food supply / before red squirrels even have a bite.
- ⑥ Greys can also live more densely and in varied habitats, / so have survived more easily / when woodland **has been destroyed**.
- ⑦ As a result, / the red squirrel **has come close to** extinction in England.

37.

- ① ♥ 문제가 종종 발생한다 / 외래종이 갑자기 생태계에 유입되면.
- ② 영국의 붉은색 다람쥐와 회색 다람쥐가 명확한 예를 제공한다.
- ③ 회색 다람쥐가 1870년대에 미국에서 왔을 때, / 두 다람쥐 종은 동일한 먹이와 서식지를 두고서 경쟁했는데, / 이는 토착 붉은 다람쥐 개체군을 압박했다.
- ④ 회색 다람쥐는 우위를 점했다 / 그놈이 자신의 식단을 조절할 수 있기 때문에; 예를 들어, 그놈은 설익은 도토리를 먹을 수 있다. / 붉은 다람쥐는 다 익은 도토리만 소화할 수 있지만.
- ⑤ 숲의 같은 지역 내에서, / 회색 다람쥐들은 식량 공급을 파괴할 수 있다 / 붉은 다람쥐들이 심지어 한 입 먹기도 전에.
- ⑥ 회색 다람쥐들은 다양한 서식지에서 더 밀집하여 살 수 있다, / 그래서 더 쉽게 살아남았다 / 삼림이 파괴되었을 때.
- ⑦ 그 결과, / 붉은 다람쥐는 영국에서 거의 멸종에 근접했다.

38. 주제 : 농업의 발전 → 정착 생활 → 출산 간격 단축 → 인구 증가 → 농경 사회에 유리 → 선순환

① ♥ Growing crops forced people to stay in one place.

S V O OC

② Hunter-gatherers typically moved around frequently, / and they had to be able to carry all their possessions with them / every time they moved.

③ In particular, / mothers had to carry their young children.

④ ◆ As a result, / hunter-gatherer mothers could have only one baby every four years or so, / spacing their births / so that they never had to carry more than one child at a time.

◆ spacing ~ : 선후/인과 분사구문이다 : ~해서 (주절), ~ 사이사이에 공백을 두었다 (분사구문)

◆ so that S V : S가 V하도록, S가 V할 수 있도록

⑤ Farmers, on the other hand, / could live in the same place year after year / and did not have to worry about transporting young children long distances.

⑥ Societies that settled down in one place / were able to shorten their birth intervals / from four years to about two.

⑦ This meant / that each woman could have more children than her hunter-gatherer counterpart, / which in turn resulted in rapid population growth among farming communities.

⑧ An increased population was actually an advantage to agricultural societies, / because farming required large amounts of human labor.

38.

① ♥ 농작물을 재배하는 것은 사람들을 한곳에 머무르게 만들었다.

② 수렵 채집인들은 일반적으로 자주 여기저기 이동했고, / 그들은 자신들의 모든 소유물을 함께 갖고 다닐 수 있어야 했다 / 그들이 이동할 때마다.

③ 특히, / 엄마들은 어린아이를 업고 다녀야 했다.

④ ◆ 그 결과, / 수렵 채집인 엄마들은 매 4년이나 그쯤마다 딱 한 명의 아이만 가질 수 있어서, / 자신들의 출산 사이사이에 공백을 두었다 / 그들이 한 번에 한 명 이상의 아이를 업고 다닐 필요가 없도록.

⑤ 반면, 농부들은, / 매년 같은 장소에서 살 수 있었고 / 장거리로 어린아이들을 옮겨야 하는 것에 대해서는 걱정할 필요가 없었다.

⑥ 한곳에 정착한 사회들은 / 그들의 출산 간격을 단축할 수 있었다 / 4년에서 약 2년으로.

⑦ 이는 뜻했다 / 각 여성이 수렵 채집인인 카운터파트보다 더 많은 아이를 가질 수 있다는 것을, / 그리고 이는 결과적으로 농경 사회에서 급격한 인구 증가를 낳았다.

※ 카운터파트 (counterpart) : (다른 장소나 상황에서 어떤 사람·사물과 동일한 지위나 기능을 갖는) 상대, 대응 관계에 있는 사람[것].

예시) 네가 X고등학교 1학년 3반 15번 이라면, Y고등학교 1학년 3반 15번이, 너의 Y고등학교 카운터파트인 거지.

⑧ 늘어난 인구는 실제로 농경 사회에 유리한 점이였다, / 왜냐하면 농사는 많은 양의 인간 노동력을 필요로 했기 때문에.

39. 주제 : 유년기는 동물들이 변화하는 세상에 유연하게 적응할 수 있게 해주고, 이를 통해 문화의 진화 또한 촉진한다.

① ♥ Spending time as children **allows** animals to learn about their environment.

S V O OC

◆ time as children : 아이로서의 시간 → 유년기

② Without childhood, / animals **must rely** more fully **on** hardware, / **and** therefore **be** less flexible.

S

③ Among migratory bird species, / those ( **that are** ) **born knowing how, when, and where to migrate** - those that are migrating entirely with instructions **they were born with** - sometimes **have** very inefficient migration routes.

V

④ These birds, (which are) **born knowing how to migrate, don't adapt** easily.

S

V

⑤ So when lakes dry up, forest becomes farmland, or climate change pushes breeding grounds farther north, / those birds ( **that are** ) **born knowing how to migrate / keep flying by** the old rules and maps.

S1

S2

⑥ ◆ By comparison, / birds with the longest childhoods, and those that migrate with their parents, / **tend to have** the most efficient migration routes.

V

⑦ Childhood facilitates **the passing on of cultural information**, / and culture can evolve faster than genes.

⑧ ♥ Childhood gives flexibility in a changing world.

39.

① 유년기를 보내는 것은 **동물들이** 자신들의 환경에 대해 **배울 수 있게 해준다**.

② 유년기가 없으면, / 동물은 하드웨어**에만** 더 완전히 **의존해야 하고**, / 그러므로 **틀림없이** 유연성이 **낮을 것이다**.

③ 철새 중에서도, / 언제, 어디로, 어떻게 이동해야 하는지를 알고 태어나는 **놈들은** - (즉) **그들이 갖고 태어나는 지침**만을 갖고서 이동하는 **놈들** - 때때로 매우 비효율적인 이동 경로를 가지고 있다.

④ 이주하는 방법을 알고 태어난 **이런 새들**은 쉽게 **적응하지 못한다**.

⑤ 그래서 호수가 마르거나, 숲이 농지가 되어버리거나, 기후 변화가 번식지를 더 북쪽으로 밀어올려 버리면, / **이동하는 방법을 알고 태어난 그런 새들**은 / 기존의 규칙과 지도에 **따라 계속** 날아간다.

⑥ ◆ 이에 비해, / 가장 긴 유년기를 가진 **새들**, 그리고 자신들의 부모와 함께 이동하는 **놈들**은, / 가장 효율적인 이주 경로를 **가지고 있는 경향이 있다**.

⑦ 유년기는 **문화적 정보의 전달**을 촉진하며, / 문화는 유전자보다 더 빠르게 진화할 수 있다.

⑧ ♥ 유년기는 변화하는 세상에서 유연성을 제공한다.

40. 주제 : 디지털 프로젝트는 포용적인 디자인을 채택하여 장애인의 니즈를 충족시키야 한다.

① Over the last several decades, / scholars have developed standards / for how best to create, organize, present, and preserve digital information / for future generations.

② ♥ What has remained **neglected for the most part**, however, / are the needs of people with disabilities.

③ As a result, / many of the **otherwise** most valuable digital resources are useless / for people who are deaf or hard of hearing, / **as well as** for people who are blind, have low vision, or **have difficulty distinguishing** particular colors.

※ 이 문장에서 **otherwise**의 의미 : '그렇지 않은 경우라면', 즉, '장애가 없다면'을 뜻한다.

◆ be hard of doing : ~하는 것이 힘들다

◆ have difficulty doing : ~하는 데 어려움이 있다

④ While professionals working in educational technology and commercial web design / have made significant progress in meeting the needs of such users, / some scholars creating digital projects / all too often **fail to take** these needs **into account**.

◆ fail to do + take sth into account → **fail to take** these needs **into account**  
~하지 못하다 + A를 고려하다 → 이런 니즈를 **고려하지 못하다**

⑤ This situation would be much improved / if more projects embraced the idea / **that we should always keep the largest possible audience in mind** / as we make design decisions, / **ensuring that** our final product serves the needs of those with disabilities as well as those without.

◆ keep sth in mind : ~를 염두에 두다, ~를 명심하다

◆ **ensure that** S V : 꼭 S가 V하게 하다, 반드시 S가 V하도록 보장하다

◆ 이 문장의 문장구조

This situation would be much improved / if more projects embraced the idea / **that we should always keep ~ in mind** ( ), / **ensuring that** ~.

즉!!! **ensuring**은 '**we should always keep ~ in mind**'를 주절로 하는 선후/인과 관계 분사구문이다. ~ **염두에 두어서** (주절) ~ **보장해야 한다** (분사구문)

Summary : ♥ The needs of people with disabilities / have often been overlooked in digital projects, / **which** could be changed by adopting an inclusive design.  
= and it

40.

① 지난 수십 년에 걸쳐, / 학자들은 **표준**을 개발해 왔다 / 디지털 정보를 가장 잘 만들고, 정리하고, 제시하고, 보존하는 **방법에 대한** / 미래 세대를 위해.

② ♥ 그러나, **대부분의 경우 경시된 채로** 남아 있는 것이 / 장애가 있는 사람들의 니즈이다.

③ 그 결과, / **그렇지 않은 경우라면** 가장 가치 있는 디지털 자원들 중 상당수가 쓸모가 없다 / 청각 장애가 있거나 **듣는 것이 힘든** 사람들에게는, / 시각 장애가 있거나, 낮은 시력을 갖고 있거나, 특정 색상을 **구분하는 데 어려움이 있는** 사람들에게 **뿐만 아니라**.

④ 교육 기술 및 상업용 웹디자인에 종사하는 전문가들이 / 이러한(장애가 있는) 사용자들의 니즈를 충족시키는 데 상당한 진전을 이루었지만, / 디지털 프로젝트를 만드는 일부 학자들은 / 완전 너무 빈번하게 이러한 니즈를 **고려하지 못한다**.

⑤ 이러한 상황은 많이 개선될 것이다 / 더 많은 프로젝트들이 우리가 **최대한의 사용자를 염두에 두어야 한다는 생각**을 수용한다면 / 우리가 디자인을 결정할 때, / 우리 최종 제품이 장애가 없는 사람들 뿐만 아니라 장애가 있는 사람들의 니즈도 **반드시** 충족시키도록 **보장해야 한다**는.

※ **염두에 두어서 반드시 ~ 보장해야 한다는** 한다는 **생각** : 전부 **the idea**의 내용이다.

이러한 상황은 많이 개선될 것이다 / 더 많은 프로젝트들이 우리가 (디자인을 결정할 때) ~ **염두에 두어서 반드시 ~ 충족시키도록 보장해야 한다는 생각**을 수용한다면.

요약 : ♥ 장애가 있는 사람들의 니즈는 / 디지털 프로젝트에서 종종 간과되어 왔으며, / **이는** 포괄(포용)적인 디자인을 채택함으로써 바뀔 수 있다.

41-42. 주제 : 인간은 약간 고통스럽지만, 사실은 안전한 행위를 함으로써 쾌락을 얻는다.

- ① ♥ All humans, **to an extent**, seek **activities** that cause a degree of pain / in order to experience pleasure, / **whether this is found** in spicy food, strong massages, or stepping into a too-cold or too-hot bath.
- ② The key is that it is a 'safe threat'.
- ③ ♥ The brain **perceives** the **stimulus** to be painful but ultimately non-threatening.  
S V O OC
- ④ Interestingly, / this **could be similar to the way** humor works: a 'safe threat' that causes pleasure **by playfully violating norms**.
- ⑤ We feel uncomfortable, but safe.
- ⑥ In this context, where survival is clearly not in danger, / **the desire for pain** is actually **the desire for a reward**, / not suffering or punishment.
- ⑦ This reward-like effect comes from **the feeling of mastery over the pain**.  
◆ (직역) 고통에 대한 통달의 느낌 → (의역) 고통에 통달한다는 느낌
- ⑧ ◆ **The closer** you look at your chilli-eating habit, / **the more remarkable** it seems.
- ⑨ ◆ When the active ingredient of chillies - capsaicin - touches the tongue, / it stimulates exactly **the same receptor** / that is activated **when any of these tissues are burned**.  
◆ the same A that ~ : ~하는 것과 같은 A
- S
- ⑩ ♥ Knowing that **our body is firing off danger signals**, but that **we are actually completely safe**, / **produces** pleasure.  
V
- ⑪ All children start off hating chilli, / but many learn to derive pleasure from it / **through repeated exposure** / **and knowing** that they will never experience any real harm.
- ⑫ Interestingly, / ◆ **seeking pain for the pain itself** appears to be uniquely human.
- ⑬ ◆ **The only way** scientists have trained animals **to have a preference for chilli** or **to self-harm** is / **to have the pain** always directly **associated with** a pleasurable reward.  
◆ have O p.p : ~를 ~되게/받게/당하게 하다 → ~를 -당하다, ~를 -받다, ~를 -하다

41-42.

- ① ♥ 모든 인간은, 어느 정도는, 어느 정도의 고통을 유발하는 활동을 추구한다 / 쾌락을 경험하기 위해서, / 이것이(활동들) 매운 음식에서든, 강한 마사지에서든, 너무 차갑거나 뜨거운 욕조에 들어가기에서든 (어디서) 발견되든 간에.
- ② 핵심은 그것이 '안전한 위협'이라는 점이다.
- ③ ♥ 뇌는 그 자극을 고통스럽지만 궁극적으로 위협적이지 않은 것으로 인식한다.
- ④ 흥미롭게도, / 이것은 유머가 작동하는 방식과 유사할 수 있다: 규범을 장난스럽게 위반함으로써 쾌락을 유발하는 '안전한 위협'.
- ⑤ 우리는 불편하지만 안전하다고 느낀다.
- ⑥ 생존이 확실히 위협하지는 않은 이런 상황에서, / 고통에 대한 욕구는 실제로는 보상에 대한 욕구이다 / 고통이나 처벌이 아니라.
- ⑦ 이러한 보상 비스무리한 효과는 고통에 통달한다는 느낌에서 생긴다.
- ⑧ ◆ 네가 네 칠리를 먹는 습관을 더 면밀히 관찰할수록, / 이는 더 뚜렷해 보인다.
- ⑨ ◆ 칠리의 활성 성분이 - 캡사이신 - 혀에 닿으면, / 그것은 똑같은 수용체를 자극한다 / 이런 조직 중 어떤 것이라도 화상을 입었을 때 활성화되는 것과.
- ⑩ ♥ 우리 몸이 위험 신호를 발포하고 있지만, 사실은 우리가 완전히 안전하다는 것을 아는 것은, / 쾌감을 만들어낸다.
- ⑪ 모든 아이들은 칠리를 싫어하는 걸로 시작하지만, / 다수가 이로부터 쾌락을 이끌어내는 법을 배운다 / 반복된 노출을 통해 / 그리고 그들이 어떤 실제 피해를 겪지 않을 것임을 앎을 통해.
- ⑫ 흥미롭게도, / ◆ 고통 그 자체를 위해 고통을 추구하는 것은 인간에게만 있는 것으로 보인다.
- ⑬ ◆ 과학자들이 동물이 칠리에 대한 선호를 갖도록 또는 자해하도록 훈련시키는 유일한 방법은 ~이다 / 그 고통을 항상 즐거운 보상과 직접적으로 연결하는 것(이다).